

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Логика и креативные решения в медиакоммуникациях

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области социально-педагогической деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;
- формирование знания об основных разделах современной логики; овладение основными понятиями логики и теории аргументации;
- овладение основными методами логического анализа и приемами аргументации;
- развитие навыков критического мышления;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным и профессиональным проблемам.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации» (Б1.О.08.03) относится к Предметно-методическому модулю 2. обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Логика и теория аргументации» является обязательной, направлена на развитие теоретического мышления и логической культуры и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии, Социологии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» необходимо для успешного освоения дисциплин «Введение в специальность», «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования», «Практикум по решению социально-педагогических задач», «Теоретические основы организации педагогической деятельности», «Документационное сопровождение социально-педагогической деятельности» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>Знать: основы логики, способствующие развитию общей культуры личности; осуществлять профессиональную деятельность на основе всесторонне осмысленной культуры мышления</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в документации, характерной и необходимой в социальной педагогике</p> <p>Владеть: навыками анализа публичных речей на предмет их соответствия логическим и этическим нормам, а также навыками ведения публичных дискуссий с использованием приёмов тактики аргументации и критики</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно - воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: приемы и особенности логического анализа социально-педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе теории аргументации;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социально-педагогических наук при решении социальных и педагогических задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть: навыками переноса выводов, полученных в результате логического анализа социально-педагогических задач, на аналогичные в плане логической формы задачи других дисциплин.</p>

ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями; ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: принципы проектирования, владения проектными технологиями; Уметь: .разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Владеть навыками использования передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
-------------	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: *к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова*